



SWARAJ PUBLIC SCHOOL , DAMLA

Aff. no. 531727 School Code . 41704

Curriculum Planner 2024-25

Class - V



SUBJECT: ENGLISH LITERATURE

SNO	NAME OF CHAPTER	MONTH& NO.OF PERIODS	LEARNING OUTCOMES	METHODOLOGY
1.	The Secret Garden	April/8	<ul style="list-style-type: none"> • understand the story and attempt reference to the context,factual and inferential questions about the lesson • understand and use the pronous, articles properly • express gratitude 	<ul style="list-style-type: none"> • Story telling and writing • Audio-Visual • Toy-Pedagogy • Puppet of Mary Lennox, Dikon • AIL- A secret beautiful garden and a dry barren garden
2.	Gullivers travels	May/5	<ul style="list-style-type: none"> • understand the story and attempt reference to the context,factual and inferential questions about the lesson • think of words associated with the topic and complete the word web • talk about camping 	<ul style="list-style-type: none"> • Story telling • Research work • Video front YouTube of Gulliver. • Picture composition • AIL- different culture, habits, food of different culture.
	Poem: The wind	April/5	<ul style="list-style-type: none"> • understand the poem • attempt factual and inferential questions based on the poem • understand rhyming words and come up with rhyming words of their own • understand and identify alliterations used in the poem 	<ul style="list-style-type: none"> • Audio-visual • Group work • AIL- Kite making • Different poetic devices used in the poem.
3	Manu mixes clay and sunshine	May/8	<ul style="list-style-type: none"> • understand the story and attempt reference to context, factual and inferential questions about the lesson • Use one- word substitution compare two pictures and tell about them.(picture task) <ul style="list-style-type: none"> • learn new vocabulary and use them in sentences. 	<ul style="list-style-type: none"> • Story telling • Role play • Audio-visual • Lecture cum discussion method • Informal letters • AIL- Process of making pottery (step by step)

4.	Let's see the world	July/8	<ul style="list-style-type: none"> understand the story and attempt reference to context, factual and inferential questions about the lesson understand and use topic vocabulary enhance their writing skills. 	<ul style="list-style-type: none"> Story telling Role play Audio visual Lecture cum demonstration Toy pedagogy- different things of the world.
	Luke's new friends	August/5	<ul style="list-style-type: none"> understand the story and attempt reference to context, factual and inferential questions about the lesson learn and value the friendship Spot the errors 	<ul style="list-style-type: none"> Mini biography Value of friendship in the society Talk about dream school
5.	Poem: The champa Flower	October/8	<ul style="list-style-type: none"> understand the story and attempt reference to context, factual and inferential questions Identify different poetic devices Symbolism of Champa flower Learn about nature 	<ul style="list-style-type: none"> Research work Lecture cum discussion method Learning by doing Live object- flower AIL- word web of the champa flower. Flower using waste material.
6	King Solomon's mines	November/6	<ul style="list-style-type: none"> understand the story and attempt reference to context, factual and inferential questions about the lesson learn about treasure understand and use topic vocabulary and nesting words understand and use active and passive voice Able to solve word web. 	<ul style="list-style-type: none"> Role play Audio-visual Story telling Discussion method Email writing Quiz
7.	Chipko takes root	December/8	<ul style="list-style-type: none"> understand the story and attempt reference to context, factual and inferential questions about the lesson learn how to save trees. Importance of environment Talk about nesting words Learn the wish statements. Able to express opinions 	<ul style="list-style-type: none"> Role play Audio-visual Story telling Discussion method AIL: Chipko movement.
8.	Swiss family Robinson	December/8	<ul style="list-style-type: none"> understand the story in a dialogue form and attempt factual and inferential questions understand the moral of the story use various vocabulary words 	<ul style="list-style-type: none"> Role play Audio-visual Collaborative Group work Toy pedagogy Leave application Notice AIL- Family tree

			<ul style="list-style-type: none"> • Importance of family 	
	Poem: The old man with a beard.	January/4	<ul style="list-style-type: none"> • understand the poem • attempt factual and inferential questions based on the poem • understand and identify rhyming words 	<ul style="list-style-type: none"> • Audio-visual • Class discussion • Different poetic devices • Poster of an old man- AIL
9.	Selfless Joe	8/ July	<ul style="list-style-type: none"> • understand and comprehend the story • learn words related to sports • learn to express their views in future tenses • learn new vocabulary • learn comparison of adjectives and adverbs • Importance of leadership • use modals in sentences • compare two pictures and tell about them.(picture task) 	<ul style="list-style-type: none"> • Story telling • Role play • Audio visual • Lecture cum demonstration • Colorful poster with catchy slogan.

ENGLISH LANGUAGE

SNO.	NAME OF CHAPTER	NO. OF PERIODS / DAYS	LEARNING OUTCOMES	METHADODOLOGY
1.	Nouns and its types	7	<p>Difference between abstract and concrete noun</p> <p>Differentiate between common and proper nouns</p> <p>Know about the usage of possessive nouns</p> <p>Understand correct subject-verb agreement in relation to collective nouns</p>	<p>Demonstration method</p> <p>Audio-visual</p> <p>Lecture cum discussion</p> <p>Table on nouns with pictures.</p>
3	Articles	5	<p>Tell about vowels and consonants.</p> <p>Differentiate between definite and indefinite articles.</p> <p>Use articles correctly.</p> <p>Enhance their speaking and writing skills.</p>	<p>Audio-visual</p> <p>Discussion method</p> <p>Toy pedagogy</p> <p>Co-relating with hind is war sounds.</p> <p>Highlight articles in newspaper.</p>
4	Present Simple Tense	4	<p>Understand that simple present tense is used to describe routine, habits, general truth, and is permanent.</p> <p>Use simple present tense properly in context.</p> <p>Share information about their daily routine and their friends' routine.</p> <p>Enhance their speaking and writing skills.</p>	<p>Learning by doing</p> <p>Audio-visual</p> <p>Demonstration method</p> <p>Discussion on daily routine</p> <p>Framing simple present tense sentences using flashcards of verbs and asset of pronouns.</p>
5	Present continuous tense	4	<p>Tell about present continuous verb.</p> <p>Recognize the present continuous verb.</p> <p>Use present continuous verb in a sentence.</p> <p>Differentiate between simple present and present continuous tense.</p> <p>Enhance their speaking, listening and writing skills.</p>	<p>Learning by doing</p> <p>Audio-visual</p> <p>Demonstration method</p> <p>Video of Mr been.</p>

6	Adjectives	4	<p>Tell what adjectives are. Identify adjectives.</p> <p>Fill in the blanks with adjectives.</p> <p>Use possessive adjectives correctly.</p> <p>Enhance their speaking and writing skills.</p> <p>Know the difference between adjectives and adverbs</p>	<p>Audio-visual</p> <p>Lecture cum discussion method</p> <p>Learning by doing</p> <p>Toy-pedagogy</p> <p>Noun adjective activity.</p> <p>Speaking on anyone item brought by every student.</p>
7	Relative pronouns	4	<p>Know about relative pronouns</p> <p>Use relative pronouns to enhance their language skills</p>	<p>Audio-visual</p> <p>Lecture method</p> <p>Learning by doing</p> <p>Quiz</p>
8	Simple Past Tense	4	<p>Know about the positive, negative and interrogative past simple</p> <p>Able to use the tense in writing stories</p>	<p>Audio-visual</p> <p>Group work</p> <p>Storytelling</p> <p>Learning by doing</p>
9	Past Continuous Tense	4	<p>Differentiate between Simple Past and Past Continuous Tense</p> <p>Use the tenses for writing compositions and stories</p> <p>Enhance the literary and writing skills</p>	<p>Audio-visual</p> <p>Group work</p> <p>Storytelling</p> <p>Learning by doing</p>
10	Prepositions	5	<p>Identify prepositions</p> <p>Use correct prepositions to describe a picture</p> <p>Enhance their speaking and writing skills</p> <p>Know about the Preposition of Time, place and direction</p>	<p>Toy pedagogy</p> <p>Demonstration method</p> <p>Learning by doing</p> <p>Different objects using prepositions.</p>
11	Conjunctions	5	<p>Use conjunctions for joining sentences</p> <p>Know about the importance of conjunction</p> <p>Enhance their writing skills</p>	<p>Learning by doing</p> <p>Audio-visual</p> <p>Lecture cum discussion</p> <p>Framing sentences using different conjunctions.</p> <p>Enhance writing skills.</p>

12	Future tense i)future simple ii)future continuous	6	Use the 'ing' form of verbs to describe actions as they would be happening at some time in the future. Use future continuous forms appropriately. Apply rules to make a sentence in future continuous tense. Use future continuous tense in interrogative and negative sentences.	Learning by doing Audio-visual Demonstration method Narration of an incident To write about your Diwali palms
13	Present perfect and present perfect continuous tense	6	Understand several situations in which present perfect tense is necessary to use. Distinguish between present perfect and present perfect continuous. Create sentences relevant to their own lives which put present perfect tense to use..	Learning by doing Audio-visual Demonstration method
14	Past simple, past perfect simple	7	Students will be able to: Practise the past simple, Use the past perfect to show that a completed action happened at a nun specified time before another completed action, Use the past perfect to show that an action was always sooner true until another completed action took place in the past, use “had n’t + been” with adjectives in the past perfect, understand when to use the past simple or the past perfect, use <i>before</i> , <i>after</i> , and <i>until</i> to connect the past perfect and present simple in a sentence, use <i>never</i> and <i>ever</i> with the past perfect.	Learning by doing Audio-visual Demonstration method
15	Reflexive pronoun	5	Students will identify reflexive pronouns easily. Use them in their own sentences	Riddle method Learning by doing Video link

16	Models and semi modals	7	To explore the functions of modal verbs. To be able to explain how changing the modal verb can change the meaning of the sentence. To use modal verbs accurately to convey meaning	Video link Demonstration method Audio visual method
----	------------------------	---	--	---

17	Gerunds	6	<p>Identify the gerund in the English language.</p> <p>Correctly form a gerund from an infinitive verb.</p> <p>Use gerunds in English language conversation.</p>	<p>Video link</p> <p>Demonstration method</p> <p>Audio visual method</p>
18	Passive-All tenses	7	<p>Distinguish between active and passive voice in sentences.</p> <p>Understand why active or passive voice is appropriate to use in certain contexts.</p> <p>Create sentences in the active and passive voice.</p>	<p>Video link</p> <p>Smart class</p> <p>Various eating objects as toy pedagogy</p>
19	Conditionals	7	<p>Discuss and illustrate the concept of the word if.</p> <p>Use first conditional sentences to describe an image.</p> <p>Match condition and result clauses from the movie.</p> <p>Listen for missing words to complete conditional or time clause sentences from the movie.</p>	<p>Video link</p> <p>Demonstration method</p> <p>Audio visual method</p> <p>Jackpot</p> <p>Wings</p>
20	Indirect speech	8	<p>Define 'indirect speech'</p> <p>Explain when indirect speech would be used.</p> <p>Convert direct speech to indirect speech in different tenses.</p> <p>Use reported speech correctly in oral discussion</p>	<p>Demonstration method</p> <p>Audio-visual</p> <p>Lecture cum discussion</p> <p>Quiz</p>
21	Causative	7	<p>Usage of causative verbs</p> <p>Meaning of causative verb</p> <p>Types of causative verb</p> <p>Differentiate between various causative verbs.</p>	<p>Demonstration method</p> <p>Audio-visual</p> <p>Lecture cum discussion</p>
22	Adverbs	7	<p>Meaning of adverbs</p> <p>Use adverbs in sentences.</p> <p>Students will identify and use adverbs as modifiers to express time, place, manner, degree, and frequency.</p>	<p>Demonstration method</p> <p>Audio-visual</p> <p>Lecture cum discussion</p> <p>Train of students doing quickly, slowly.</p>
23	Interjections	6	<p>Identify an interjection.</p> <p>Understand how to use an interjection properly.</p> <p>Know several common interjections and their typical uses.</p>	<p>Demonstration method</p> <p>Audio-visual</p> <p>Lecture cum discussion</p> <p>Video link</p>

24	Punctuation	6	<p>Differentiate between common punctuation marks.</p> <p>Demonstrate an understanding of punctuation through correct usage.</p> <p>Identify when each punctuation mark (period, exclamation point, question mark, comma and quotation marks) is needed.</p>	<p>Demonstration method</p> <p>Audio-visual</p> <p>Lecture cum discussion</p> <p>Video link</p> <p>Flash cards</p>
25	Subject-verb agreement	6	<p>Identify the parts of a sentence (subject and verb).</p> <p>List and explain the basic rules of subject-verb agreement.</p> <p>Examine and discover the agreement of subject and verb in a sentence.</p> <p>Explain the organisation of subject and verb in a sentence pattern</p>	<p>Demonstration method</p> <p>Audio-visual</p> <p>Lecture cum discussion</p> <p>Quiz</p> <p>Power point presentation.</p>
26	Vocabulary	4	<p>Provide students with skills/opportunities to learn words independently.</p> <p>Teach students the meanings of specific words.</p> <p>Nurture love and appreciation of words and their use.</p>	<p>Demonstration method</p> <p>Audio-visual</p> <p>Lecture cum discussion</p>
27	Reading comprehension	3	<p>Gather relevant information regarding English text</p> <p>To activate and reinforce the writing, grammar, vocabulary, and punctuation skills of the student</p>	<p>Audio-visual</p> <p>Lecture cum discussion</p>

मुकंद लाल पब्लिक स्कूल
पाठ्यक्रम हिंदी साहित्य 2024 -25 कक्षा V

माहएवं कालांश संख्या अप्रैल	पाठ का नाम	शिक्षण अधिगम उद्देश्य	शिक्षणपद्धति	गतिविधि कार्य
18	पाठ 1 राख की रस्सी	वाचन एवं पठन कौशल का विकास। शब्द भंडार में वृद्धि। पाठ के माध्यम से छात्र प्रचलित तिब्बती लोक कथाओं के बारे में जानकारी हासिल करेंगे।	व्याख्यात्मक पद्धति तथा स्मार्ट क्लास के माध्यम से छात्रों को पाठ से संबंधित मूल भाव की जानकारी देना।	जौ एक तरह का अनाज है जिसे कई तरह से इस्तेमाल किया जाता है इसी प्रकार कुछ अन्य अनाजों की सूची बनाइये तथा उनकी विशिष्टता को लिपिबद्ध कीजिए । भेड़ के बालों व सींगों से प्राप्त होने वाले लाभों में से कोई पांच वाक्य लिखिए।
	पाठ 2 फसलों का त्योहार	छात्रों में चिंतन शक्ति का विकास। छात्रों को हिंदी भाषा के महत्त्व से परिचित कराना। छात्र भारत में मनाए जाने वाले अलग- अलग नामों से अलग- अलग राज्यों में फसलों के	व्याख्यात्मक विधि तथा स्मार्ट क्लास के माध्यम से पाठ से जुड़ी मूल जानकारी देते हुए छात्रों को भारत में मनाए जाने वाले विभिन्न त्योहारों की जानकारी दी जाएगी।	फसलों से जुड़े विभिन्न त्योहारों का चित्र सहित प्रस्तुतिकरण करते हुए कोलाज बनाएँ। अपनी माता जी के साथ खिचड़ी अथवा कोई अन्य व्यंजन बनाइए और सामग्री सहित विधि लिखिए।

		त्योहारों के बारे में जानकारी हासिल करेंगे।		
	पाठ 3 खिलौने वाला	छात्रों के शब्द भंडार में वृद्धि। छात्रों में तर्कशक्ति का विकास करना। छात्रों में कल्पनाशीलता का विकास करना। छात्र रामायण जैसे प्रसिद्ध धार्मिक ग्रंथ के विभिन्न पात्रों से परिचित होंगे।	कविता गायन पद्धति द्वारा उचित लय- ताल तथा आरोह- अवरोह के साथ सस्वर वाचन किया गया।	घर की बेकार वस्तुओं से कोई खिलौना बनाइए जैसे खाली पानी की बोतल, आइसक्रीम स्टिक, जूतों का खाली डिब्बा आदि। मेरा प्रिय खिलौना विषय पर अनुच्छेद लिखिए। रामलीला के किसी एक प्रसंग को आधार बनाकर नाट्य मंचन के रूप में प्रस्तुतिकरण।
	हिन्दी व्याकरण भाषा, लिपि, बोली, व्याकरण	भाषा की परिभाषा, भाषा के रूप, विभिन्न बोलियों व लिपियों का ज्ञान होना। व्याकरण के नियमों की जानकारी।	दृश्य श्रव्य माध्यम से भाषा की परिभाषा लिखित एवं मौखिक भाषा आदि तथ्यों पर चर्चा करते हुए व्याकरण के घटकों को सुनिश्चित करना तथा	मानचित्र के माध्यम से विभिन्न भाषाओं की बोलियाँ में रंग भरते हुए चार्ट पेपर की सहायता से प्रस्तुत कीजिए। भाषा के दोनों रूपों मौखिक और लिखित रूप का चार्ट पेपर

		भाषा दक्षता में सुधार।	व्याख्यात्मक पद्धति के द्वारा भाषा के रूप व विभिन्न भाषा की बोलियों का ज्ञान।	के माध्यम से सचित्र प्रस्तुतिकरण कीजिए।
वर्ण विचार	वर्ण और वर्णमाला की परिभाषा व स्वर व्यंजनों का ज्ञान। वर्ण विच्छेद के नियमों की जानकारी। शब्दकोश में वृद्धि। अनुस्वार व अनुनासिक शब्दों का बोध।	वर्ण और वर्णमाला की परिभाषा व स्वर व्यंजनों का ज्ञान। वर्ण विच्छेद के नियमों की जानकारी। शब्दकोश में वृद्धि। अनुस्वार व अनुनासिक शब्दों का बोध।	व्याख्यात्मक पद्धति के माध्यम से छात्रों को वर्णमाला के अंतर्गत स्वर व्यंजनों तथा वर्ण विच्छेद के नियमों का ज्ञान कराया जाएगा। छात्रों को संयुक्त व्यंजन व द्वित्व व्यंजन के नियमों की जानकारी भी दी जाएगी।	चार्ट पेपर के माध्यम से वर्णमाला से संबंधित व्यंजनों का प्रस्तुतिकरण कीजिए। अपने आसपास से ऐसे अधिक से अधिक शब्द खोज कर लिखिए। जो संयुक्त व्यंजन या द्वित्व व्यंजन से बने हों तथा संयुक्त व्यंजनों को फ्लैश कार्ड के माध्यम से सचित्र प्रस्तुतिकरण कीजिए।
शब्द विचार	भाषा के अंतर्गत संस्कृत के तत्सम व तद्भव शब्दों का ज्ञान। तर्कपूर्ण विचारधारा का विकास। शब्द निर्माण संबंधी नियमों की जानकारी।	भाषा के अंतर्गत संस्कृत के तत्सम व तद्भव शब्दों का ज्ञान। तर्कपूर्ण विचारधारा का विकास। शब्द निर्माण संबंधी नियमों की जानकारी।	निगमन पद्धति के अनुसार विशिष्ट से सामान्य का ज्ञान करवाते हुए छात्रों को संस्कृत भाषा के तत्सम रूपों तथा उनके हिंदी में परिवर्तित रूप तद्भव शब्दों का ज्ञान करवाते हुए क्रियात्मक रूप से अंतर स्पष्ट किया जाएगा।	शब्दों के विभिन्न प्रकारों के अंतर्गत तत्सम शब्दों के तद्भव रूपों को अलग-अलग करते हुए चार्ट पेपर के माध्यम से प्रस्तुतिकरण कीजिए। अपने दैनिक जीवन में प्रयोग होने वाले दस सार्थक शब्दों को लिखिए।
संज्ञा की परिभाषा व भेद	संज्ञा की परिभाषा व भेदों का ज्ञान। तर्कपूर्ण विचारधारा	संज्ञा की परिभाषा व भेदों का ज्ञान। तर्कपूर्ण विचारधारा	आगमन विधि के अंतर्गत सामान्य से विशिष्ट का ज्ञान	अपने घर में आने वाले अखबार में से किसी सूचना को काटकर अपनी उत्तर पुस्तिका

		<p>का विकास। जातिवाचक व भाववाचक शब्दों की पहचान कर पाएंगे। क्रियात्मक व रचनात्मक कौशल का विकास।</p>	<p>करवाते हुए छात्रों को उनके निजी जीवन से संबंधित उदाहरणों से जोड़ते हुए संज्ञा के समग्र भेदों की व्याख्या की जाएगी और व्यक्तिवाचक, जातिवाचक और भाववाचक शब्दों की पहचान करवाई जाएगी।</p>	<p>में चिपकाएँ और उनमें व्यक्तिवाचक, जातिवाचक और भाववाचक शब्दों को रेखांकित करते हुए उन शब्दों की सूची बनाइए।</p>
	पर्यायवाची शब्द	<p>शब्द भंडार में वृद्धि। नवीन शब्दों का ज्ञान।</p>	<p>शब्द भंडार के अंतर्गत पर्यायवाची शब्दों का विवेचन करते हुए शब्द ज्ञान करवाया जाएगा।</p>	<p>फ्लैश कार्ड की सहायता से विभिन्न पर्यायवाची शब्दों का प्रस्तुतीकरण कीजिए।</p>

<p>मई</p> <p>16</p>	<p>पाठ 4 नन्हा फनकार</p>	<p>छात्र कुछ औजारों को पहचानने में सक्षम होंगे। पाठ में आए नवीन शब्दों के अर्थ जानना। मेहनत से कार्य करने की भावना का विकास। रचनात्मक कुशलता का विकास।</p>	<p>आगमन विधि के माध्यम से छात्रों को विभिन्न हस्तकलाओं से जुड़ी जानकारी देते हुए नक्काशी के महत्व का ज्ञान करवाना।</p>	<p>किसी साबुन अथवा मिट्टी का प्रयोग करते हुए उस पर कोई चित्र अंकित कीजिए।</p> <p>किन्हीं चार नक्काशी युक्त मंदिरों अथवा इमारतों के चित्रों का कोलाज बनाइये तथा किसी एक स्थान की विशेषताओं को लिपिबद्ध कीजिए।</p> <p>-</p>
	<p>पाठ 5 जहाँ चाह वहाँ राह</p>	<p>भाषा दक्षता में सुधार। तर्कपूर्ण विचारधारा के साथ भाव संप्रेषण। स्मरण शक्ति का विकास। छात्रों में दृढ़ संकल्प और आत्मविश्वास की भावना का विकास होगा।</p>	<p>व्याख्यान पद्धति द्वारा पाठ से जुड़े मूल भाव दृढ़ता, आत्म संकल्प शक्ति से प्रत्येक लक्ष्य की प्राप्ति संभव है इसका ज्ञान छात्रों को करवाया जाएगा।</p>	<p>अगर आपके स्कूल में इला जैसी कोई लड़की पढ़ने आये तो आप उसकी किस प्रकार मदद कर सकते हैं बताइए।</p> <p>परियोजना कार्य के माध्यम से कुछ ऐसे लोगों की सूची बनाइए जिन्होंने विकलांग होते हुए भी अपने जीवन में विशेष उपलब्धियां प्राप्त की है।</p>
	<p>हिन्दी व्याकरण सर्वनाम की परिभाषा</p>	<p>विद्यार्थियों को अपने लिए व दूसरों</p>	<p>विद्यार्थियों को दो समूहों में बांटकर</p>	<p>सर्वनाम के सभी भेदों का उदाहरण सहित चार पेपर के</p>

व भेद	के लिए प्रयोग किए जाने वाले प्रमुख सर्वनाम शब्दों का बोध। सर्वनाम के भेदों की जानकारी। वाक्य निर्माण में सर्वनाम शब्दों का महत्त्व।	सर्वनाम से संबंधित गतिविधि करवाते हुए और स्मार्ट क्लास की सहायता से विषय का स्पष्टीकरण किया जाएगा। सर्वनाम के भेदों की जानकारी दी जाएगी।	माध्यम से प्रस्तुतिकरण कीजिए। कक्षा में मेरा परिचय लिखें और वाक्य में आए संज्ञा शब्दों के स्थान पर सर्वनाम शब्दों को रेखांकित कीजिए।
लिंग	वाचन कौशल का विकास। भावात्मक शैली का ज्ञान। शब्द प्रयोग व वाक्य में होने वाले शब्द परिवर्तन का ज्ञान। शब्द भंडार में वृद्धि।	आगमन विधि के अंतर्गत सामान्य से विशिष्ट की ओर जाते हुए छात्रों को लिंग परिवर्तन का ज्ञान करवाया जाएगा ताकि वे पुल्लिंग और स्त्रीलिंग शब्दों की पहचान कर सकें।	आपके परिवार में कितने सदस्य हैं? उनके नाम तथा लिंग भेद लिखते हुए सचित्र प्रस्तुतिकरण कीजिए। पाँच- पाँच नित्य पुल्लिंग और स्त्रीलिंग शब्दों की सूची बनाइए और उनके चित्र भी अपनी अभ्यास पुस्तिका में लगाइए।
वचन	वचन परिवर्तन के नियमों की जानकारी। वाचन एवं पठन कौशल का विकास। भाषा दक्षता में सुधार। शाब्दिक भंडार में वृद्धि।	आगमन विधि के अनुसार दैनिक जीवन से संबंधित उदाहरणों को लेकर छात्रों को सामान्य से विशिष्ट की ओर ले जाते हुए वचन के भेदों की उदाहरण सहित व्याख्या की जाएगी।	सदैव एक वचन तथा सदैव बहुवचन में प्रयोग होने वाले पाँच- पाँच शब्दों को अपनी अभ्यास पुस्तिका में लिखिए। अपने घर की ऐसी पाँच-पाँच वस्तुओं का सचित्र प्रस्तुतिकरण चार्ट पेपर के माध्यम से कीजिए जो संख्या में एक और अनेक हों।
कारक	वाक्य निर्माण में	व्याख्यात्मक पद्धति के	अपनी पाठ्यपुस्तक से एक

	<p>विलोम शब्द व औपचारिक पत्र</p>	<p>कारकों की भूमिका की जानकारी। भाषायी कुशलता का विकास। शब्द भंडार में वृद्धि। बौद्धिकता का विकास।</p> <p>शब्द भंडार में वृद्धि। नवीन शब्दों का ज्ञान। पत्र लेखन के नियमों की जानकारी। औपचारिक पत्र का प्रारूप और लेखन ढंग का ज्ञान।</p>	<p>अनुसार छात्रों को उदाहरणों के माध्यम से परिचर्चा के साथ सभी कारक चिन्हों व भेदों का उदाहरण सहित स्पष्टीकरण किया गया।</p> <p>छात्रों को व्याख्यात्मक विधि के द्वारा औपचारिक पत्र का प्रारूप व लेखन ढंग समझाया जाएगा और विलोम शब्दों का विवेचन करते हुए शब्द ज्ञान करवाया जाएगा।</p>	<p>छोटी सी कहानी चुनिए और कहानी में आए सभी कारकों को पहचान कर उन्हें रेखांकित कीजिए।</p> <p>अपनी हिंदी अलबम में सभी कारक चिन्हों का प्रयोग करते हुए पाँच-पाँच वाक्य लिखिए।</p> <p>औपचारिक पत्र के अंतर्गत परीक्षा न दे पाने का कारण बताते हुए प्रधानाचार्य जी को पत्र लिखिए।</p> <p>विलोम शब्दों को स्क्रेप फाइल में सचित्र प्रस्तुतिकरण कीजिए।</p>
<p>जुलाई</p>	<p>पाठ 6 चिट्ठी का सफ़र</p>	<p>छात्रों को पत्र लेखन संबंधी नियमों की जानकारी देना। विद्यार्थियों को सन्देश को दूर तक पहुंचाने की क्रिया प्रणाली, संप्रेषण आदि संचार के साधनों से परिचित करवाना।</p>	<p>निगमन पद्धति द्वारा पाठ का विस्तृत वर्णन करते हुए छात्रों को डाक विभाग से जुड़े नियमों की जानकारी दी जाएगी।</p>	<p>अपने देश की विभिन्न डाक टिकटों का संग्रह कीजिए और एक सुंदर एल्बम तैयार कीजिए।</p> <p>खाली किसी भी प्रकार के डिब्बे से लैटर बॉक्स बनाइए।</p>
<p>17</p>				

	<p>पाठ 7 डाकिए की कहानी कुँवर सिंह की जुबानी</p>	<p>छात्र डाकिए के जीवन में आने वाले उतार- चढ़ाव को समझने में सक्षम होंगे।</p> <p>छात्रों को साक्षात्कार के महत्व से परिचित करवाया गया। पठन कौशल का विकास। मानसिक शक्ति का विकास। शब्द भंडार में वृद्धि।</p>	<p>व्याख्यान विधि के माध्यम से कुँवर सिंह जैसे महान व्यक्तित्व के बारे में जानकारी देते हुए छात्रों को उनके संघर्षों से परिचित करवाया जाएगा।</p>	<p>अपने जीवन को प्रेरणा देने वाले किसी भी आदर्श व्यक्तित्व का साक्षात्कार लीजिए तथा उनके जीवन के विभिन्न आयामों को अपने शब्दों में प्रस्तुत कीजिए।</p> <p>कुँवर सिंह के जीवन पर शोध करते हुए अनुच्छेद लेखन कीजिए।</p>
<p>हिन्दी व्याकरण विशेषण</p>	<p>विशेषण की परिभाषा, गुण दोष, रूप, रंग मापतोल, संख्या बताने वाले विशेषण शब्दों का बोध । कलात्मक शक्ति का विकास।</p>	<p>खिलौना पद्धति के माध्यम से विद्यार्थियों को उसके रूप रंग आकार संबंधी गुणों की चर्चा करते हुए विषय को स्पष्ट किया जाएगा और शब्दों के विषय में लिखने के लिए कहा जाएगा साथ ही उदाहरण सहित विशेषण के भेदों की व्याख्या की जाएगी।</p>	<p>अपनी हिंदी एलबम में किन्हीं दस पशु-पक्षियों के चित्र चिपकाकर प्रत्येक के लिए दो-दो विशेषण शब्द लिखिए।</p> <p>किसी को अपना मित्र बनाते समय आप उसमें अनेक प्रकार की अच्छाइयां ढूँढते हैं आपके मित्र में कौन कौन सी विशेष बातें होनी चाहिए अनुच्छेद लेखन रूप में प्रस्तुत कीजिए।</p>	<p>अपनी हिंदी एलबम में किन्हीं दस पशु-पक्षियों के चित्र चिपकाकर प्रत्येक के लिए दो-दो विशेषण शब्द लिखिए।</p> <p>किसी को अपना मित्र बनाते समय आप उसमें अनेक प्रकार की अच्छाइयां ढूँढते हैं आपके मित्र में कौन कौन सी विशेष बातें होनी चाहिए अनुच्छेद लेखन रूप में प्रस्तुत कीजिए।</p>

	क्रिया	चित्रों की सहायता से कुछ प्रमुख क्रिया शब्दों की पहचान कर पाएंगे। क्रिया के अकर्मक सकर्मक भेदों की जानकारी। रचनात्मकता का विकास।	विद्यार्थियों को स्मार्ट क्लास एवं दैनिक जीवन के उदाहरणों के माध्यम से क्रिया व उसके भेदों को समझाया जाएगा। परिचर्चा के द्वारा छात्रों को सकर्मक और अकर्मक वाक्य में अंतर स्पष्ट किया जाएगा।	दिए गए दृश्य के आधार पर 30-40 शब्दों का एक अनुच्छेद लिखिए और अनुच्छेद में आए क्रिया शब्दों को रेखांकित कीजिए। अकर्मक और सकर्मक क्रियाओंसे जुड़े विभिन्न शब्दों को फ्लैश कार्ड के माध्यम से कक्षा में लगाएं ।
	वाक्यांश बोधक शब्द, चित्र लेखन	सरल भाषा का प्रयोग। वाक्य निर्माण का बोध। शुद्ध वर्तनी की जानकारी।	विद्यार्थियों को स्मार्ट क्लास की सहायता से चित्र दिखाते हुए सरल व प्रभावशाली रूप में चित्र लेखन करने की विधि का स्पष्टीकरण किया जाएगा।	अपने घर के पास बगीचे में लगे झूलों एवं दृश्यों को चित्र लेखन रूप में प्रस्तुतिकरण कीजिए।
अगस्त	पाठ 8 वे दिन भी क्या दिन थे	नैतिक और मानवीय मूल्यों जैसे सहानुभूति, शिष्टाचार आदि को प्रोत्साहन। छात्रों को साहित्यिक भाषा का ज्ञान। छात्र बाल्यकाल के अनुभवों से परिचित होंगे पठन एवं वाचन कौशल का विकास।	आगमन विधि के माध्यम से छात्रों को उनके अपने निजी ज्ञान और अनुभव के माध्यम से पाठ के बारे में समझाया जाएगा।	लॉकडाउन के समय अपने अनुभवों को डायरी लेखन के माध्यम से प्रस्तुत कीजिए। ऑनलाइन शिक्षा विषय पर रचनात्मक लेख लिखिए।
15				

<p>पाठ 9 एक माँ की बेबसी</p>	<p>विद्यार्थियों में कल्पना शक्ति का विकास। विद्यार्थियों में काव्य के प्रति रुचि जागृत करना। छात्र एक माँ की व्यथा को आत्मसात करते हुए माँ की बेबसी को महसूस कर पाएंगे।</p>	<p>काव्य गायन पद्धति द्वारा कविता के मूल भाव को समझाते हुए उचित आरोह- अवरोह का ध्यान रखते हुए सस्वर वाचन किया जाएगा।</p>	<p>अपनी माँ के प्रति अपनी भावनाओं और विचारों को एक सुंदर कार्ड के माध्यम से प्रस्तुत कीजिए। माँ अथवा किसी अन्य विषय पर कविता लिखिए।</p>
<p>हिन्दी व्याकरण काल</p>	<p>मौखिक व लिखित अभिव्यक्ति का विकास। काल के भेदों का ज्ञान। व्याकरणिक नियमों की जानकारी । लेखन कौशल का विकास।</p>	<p>विद्यार्थियों को पीपीटी के माध्यम से काल के बारे में समझाते हुए होने वाली क्रिया के समय का ज्ञान करवाया जाएगा तथा काल के भेदों को समझने में छात्र सक्षम होंगे। काल से जुड़े नियमों की जानकारी उदाहरणों के माध्यम से स्पष्ट की जाएगी।</p>	<p>चार्ट पेपर की सहायता से भूतकाल, वर्तमान काल और भविष्य काल के समाचारों के लिए तीन अलग- अलग पृष्ठ बनाओ। वर्तमान काल में मौसम की जानकारी अथवा कोई ऐसी घटना जो आज घटित हो रही है, भविष्य काल में वे सूचनाएं लगाई है जो आने वाले दिनों में होने की संभावना है तथा भूतकाल में वह समाचार लगाएं जो पिछले दिनों घटित हो चुके हैं।</p>
<p>अनौपचारिक पत्र, मुहावरे, संपूर्ण</p>	<p>पत्र लेखन के नियमों की</p>	<p>छात्रों को व्याख्यात्मक विधि के द्वारा</p>	<p>अनौपचारिक पत्र के अंतर्गत अपने मित्र के जन्मदिन पर</p>

<p>अक्टूबर</p> <p>17</p>	<p>पाठ्यक्रम की पुनरावृत्ति</p> <p>पाठ 10 एक दिन की बादशाहत</p> <p>पाठ 11 चावल की रोटियाँ</p>	<p>जानकारी। पत्र लिखते समय ध्यान रखने योग्य बातों का ज्ञान व अनौपचारिक पत्र का प्रारूप तथा लेखन ढंग का ज्ञान।</p> <p>छात्रों को बच्चों की मानसिक स्थिति व मनोभावों से अवगत करवाना। तर्कपूर्ण विचारधारा के साथ भाव संप्रेषण। नैतिक मूल्यों का विकास।</p> <p>छात्रों को नाटकीय कौशल व नाट्य मंचन के नियमों का ज्ञान करवाया जाएगा। छात्रों को सम्वाद वाचन एवं प्रस्तुतीकरण का ज्ञान होगा।</p>	<p>अनौपचारिक पत्र के लेखन ढंग व औपचारिक पत्र में अंतर स्पष्ट करते हुए पत्र लेखन का प्रारूप समझाया जाएगा।</p> <p>पात्र अभिनय के माध्यम से छात्रों को उनके निजी जीवन से जोड़ते हुए उन्हें अधिकारों के उचित महत्त्व के बारे में बताया जाएगा।</p> <p>कक्षा में पात्र अभिनय के माध्यम से पाठ में आए विभिन्न चरित्रों को छात्रों के समक्ष नाट्य मंचन के रूप में प्रस्तुत किया गया।</p>	<p>बुलाने के लिए पत्र लिखिए।</p> <p>अगर आपको अपने घर में एक दिन के लिए बड़ों के सारे अधिकार दे दिए जाएं तो आप क्या करोगे? लिखिए।</p> <p>पुस्तकालय से अकबर बीरबल आदि की हास्य कहानियाँ पढ़कर कक्षा में सुनाइए।</p> <p>चावल से बनने वाले व्यंजनों के बारे में बताते हुए अपने मनपसंद चावल के व्यंजन का चित्र सहित वर्णन कीजिए।</p> <p>कहते हैं एक झूठ बोलने के लिए सौ झूठ बोलने पड़ते हैं, क्या तुम्हें कहानी पढ़कर ऐसा लगता है? कहानी की सहायता से इस तथ्य को स्पष्ट कीजिए।</p>
--------------------------	---	--	--	---

	<p>पाठ 12 गुरु और चेला</p>	<p>कविता के माध्यम से गुरु के महत्त्व पर प्रकाश डाला जाएगा परिचर्चा के माध्यम से छात्रों को प्राचीन समय में राजाओं द्वारा चलाए जाने वाले लोकतंत्र संबंधी विचार धाराओं को समझने में सक्षम होंगे।</p>	<p>कविता वाचन पद्धति द्वारा उचित आरोह अवरोह के माध्यम से छात्रों को गुरु और चेले कविता के संदर्भ में सस्वर वाचन करते हुए व्याख्या की जाएगी</p>	<p>भारत में कोईवस्तु खरीदने बेचने के लिए रुपए का इस्तेमाल होता है इसी प्रकार कुछ अन्य देशों की मुद्रा ओके बारे में चित्र सहित लिखिए।</p> <p>प्रस्तुत कविता को कहानी रूप में अपने शब्दों में अभिव्यक्त कीजिए।</p>
	<p>हिन्दी व्याकरण वाक्य</p>	<p>वाक्य के अंगों का ज्ञान। व्याकरण से जुड़े नियमों की जानकारी। वाक्य और उसके अंगों उद्देश्य विधेय को अलग करने के नियमों की जानकारी।</p>	<p>व्याख्यात्मक पद्धति एवं स्मार्ट क्लास की सहायता से विषय का स्पष्टीकरण करते हुए वाक्य के दोनों अंगों उद्देश्य और विधेय से संबंधित जानकारी दी जाएगी।</p>	<p>भारत एक विशाल देश है भारत को विश्वगुरु भी कहा जाता है इससे संबंधित अपने विचार पांच वाक्यों में लिखिए और उनमें उद्देश्य और विधेय अलग अलग कीजिए।</p>
	<p>विराम चिन्ह</p>	<p>शुद्ध उच्चारण का ज्ञान। उचित हाव भाव के साथ मौखिक अभिव्यक्ति का विकास। विराम चिन्हों का परिचय एवं उनका</p>	<p>व्याख्यात्मक पद्धति के माध्यम से विद्यार्थियों को कुछ वाक्यों में बार-बार रुकते और विरामचिन्हों के महत्त्व को समझाते हुए विराम चिन्हों की उपयोगिता व महत्त्व को समझाया</p>	<p>अपनी पाठ्य पुस्तिका का प्रयोग करते हुए किसी स्वरचित कहानी में विराम चिन्हों का प्रयोग कीजिए।</p> <p>विराम चिन्हों का प्रयोग करते हुए किन्हीं दस वाक्यों की रचना कीजिए।</p>

नवंबर 16	पाठ 13 स्वामी की दादी	<p>प्रयोग भाषा में विरामचिन्हों की उपयोगिता व महत्व</p> <p>सामाजिक परिवेश की जानकारी। कहानी के मौलिक तत्वों व संरचना को समझने में सक्षम होंगे। कहानी लेखन विधा को जानना।</p>	<p>जाएगा ताकि वे वाक्यों में आए विराम चिन्हों के प्रयोग को समझने में सक्षम हो।</p> <p>आगमन विधि के द्वारा छात्रों को उनके ज्ञान और अनुभव के परिप्रेक्ष्य में कहानी की विस्तृत व्याख्या की जाएगी</p>	<p>अपनी दादी माँ के चरित्र की विशेषताओं का चित्र सहित वर्णन कीजिए।</p> <p>आपके घर में अपने किसी प्रिय व्यक्तित्व के विषय में वक्तव्य प्रस्तुतिकरण।</p>
	पाठ 14 बाघ आया उस रात	<p>सस्वर वाचन के साथ पठन कौशल का विकास वन में रहने वाले जीवों की जीवन शैली से परिचित होंगे। विद्यार्थियों में काव्य के प्रति रुझान उत्पन्न करना।</p>	<p>कविता वाचन पद्धति के द्वारा उचित आरोह-अवरोह करते हुए छात्रों को कविता में आए पात्रों की सस्वर वाचन करते हुए व्याख्या की जाएगी</p>	<p>राष्ट्रीय पशु बाघ के जीवन पर चित्र सहित जानकारी प्रस्तुत कीजिए।</p> <p>बाघ कविता के आधार पर किसी भी पशु- पक्षी को आधार बनाकर कविता लेखन कीजिए।</p>
	हिन्दी व्याकरण अविकारी शब्द	<p>नवीन शब्दों का ज्ञान। अविकारी शब्दों के अंतर्गत क्रिया</p>	<p>स्मार्ट क्लास एवं दृश्य श्रव्य साधनों की सहायता से विषयों का स्पष्टीकरण करते हुए</p>	<p>निम्नलिखित वाक्यों में रिक्त स्थान की पूर्ति उचित क्रिया विशेषण शब्द भरकर कीजिए।</p>

		<p>विशेषण विस्मयबोधक समुच्चय बोधक का उदाहरण सहित स्पष्टीकरण करना।</p> <p>उचित हाव भाव के साथ मौखिक अभिव्यक्ति का विकास। विराम चिह्नों की भाषा में उपयोगिता। शब्द भंडार में वृद्धि लिखित अभिव्यक्ति का विकास।</p>	<p>छात्रों को अविकारी के सभी भेदों का उदाहरणों से के माध्यम से स्पष्टीकरण किया जाएगा परिचर्चा के माध्यम से छात्रों के शाब्दिक ज्ञान में वृद्धि होगी।</p> <p>व्याख्यान पद्धति के माध्यम से विद्यार्थियों को अपठित गद्यांश के बारे में समझाते हुए गद्यांश को दो तीन बार पढ़ने के लिए कहा जाएगा ताकि वे प्रश्नों को हल करने में सक्षम होंगे</p>	<p>दिए गए अनुच्छेद में से क्रियाविशेषण, समुच्चयबोधक शब्द, विस्मय बोधक शब्दों को रेखांकित करते हुए उन्हें अलग- अलग कीजिए।</p> <p>अखबार में छपने वाली किसी कहानी व घटना को चुनिए तथा उसमें से स्व रचित प्रश्नों के उत्तर दीजिए।</p> <p>अपनी पाठ्यपुस्तक में दिए गए किसी पाठ में से स्वयं निर्धारित गद्यांश को चुनकर उसमें से स्व रचित प्रश्नों के उत्तर दीजिए।</p>
<p>दिसंबर</p> <p>14</p>	<p>पाठ 15 बिशन की दिलेरी</p>	<p>छात्र बाल मनोविज्ञान से जुड़ी धारणाओं को आत्मसात कर सकेंगे। संकल्प शक्ति के महत्त्व का ज्ञान। छात्र तीतर पक्षी के बारे में जानेगें। कहानी लेखन विधा</p>	<p>व्याख्यात्मक पद्धति द्वारा पाठ का प्रारंभ करते हुए छात्रों को पाठ से जुड़े मूल संदेश से अवगत कराते हुए उन्हें जीवन में साहस और हिम्मत रखने के लिए प्रेरित किया जाएगा ।</p>	<p>पाठ में आपने पढ़ा कि बिशन ने तीतर की जान बचाई अपने पाठ्य संस्करण के आधार पर आप भी कोई ऐसी घटना लिखिए, जब आपने भी किसी की जान बचाई हो</p> <p>‘हिम्मत करने वालों की कभी हार नहीं होती’ इस तथ्य की पुष्टि करते हुए कक्षा में</p>

	<p>पाठ 16 पानी रे पानी</p>	<p>का ज्ञान।</p> <p>छात्र पानी से संबंधित विविध जानकारी एकत्र करते हुए हमारे जीवन में पानी के महत्व को आत्मसात कर सकेंगे। चिंतन शक्ति का विकास। बौद्धिक ज्ञान का विकास</p>	<p>निगमन विधि द्वारा छात्रों को पानी के महत्व को दर्शाते हुए उन्हें विभिन्न उदाहरणों के माध्यम से जल संरक्षण के लिए प्रेरित किया जाएगा।</p>	<p>कविता वाचन प्रस्तुति कीजिए।</p> <p>जल संरक्षण पर पोस्टर बनाइए अथवा नारा लेखन कीजिए।</p> <p>‘जल है तो कल है’ इस उक्ति को अनुच्छेद रूप में प्रस्तुत कीजिए।</p>
<p>हिन्दी व्याकरण अर्थ के आधार पर वाक्य भेद</p>		<p>व्याकरण से जुड़े नियमों की जानकारी अर्थ के आधार पर वाक्य के भेदों की जानकारी। पठन कौशल का विकास। रचनात्मक कौशल का विकास</p>	<p>स्मार्ट क्लास की सहायता से विषय का स्पष्टीकरण करते हुए वाक्य के सभी आठ भेदों की उदाहरण सहित व्याख्या करते हुए स्पष्टीकरण किया जाएगा</p>	<p>निम्नलिखित वाक्यों को अर्थ के आधार पर वाक्य भेदों के आधार पर चयनित कीजिए ।</p>
<p>अनुच्छेद लेखन</p>		<p>लिखित अभिव्यक्ति का विकास। सृजनात्मक व</p>	<p>विद्यार्थियों को संकेत बिंदुओं की सहायता से सृजनात्मक निबंध</p>	<p>आप ग्रीष्मावकाश में किसी पर्यटक स्थल पर घूमने के लिए गए हैं उस अनुभव को</p>

जनवरी	<p>पाठ 17 छोटी सी हमारी नदी</p> <p>पाठ 18 चुनौती हिमालय की</p>	<p>रचनात्मक कौशल का विकास। अनुच्छेद लेखन का ढंग। संकेत शब्दों की सहायता से अनुच्छेद लिखने का अभ्यास।</p> <p>काव्य के प्रति रुचि जागृत करना। ग्रामीण जीवन से जुड़े विभिन्न पहलुओं को समझने में सक्षम होंगे। नदियों के महत्त्व को जानेंगे। सकारात्मक सोच का विकास।</p> <p>हिमालय पर्वत से जुड़े विभिन्न तथ्यों से परिचित होंगे। नगरीय जीवन और पर्वतीय क्षेत्र में रहने वाले लोगों के जीवन में अंतर समझने में सक्षम होंगे। सामान्य ज्ञान का विकास</p>	<p>लेखन के विषय में महत्वपूर्ण जानकारी देते हुए अनुच्छेद लेखन के नियमों से परिचित करवाया जाएगा।</p> <p>कविता वाचन पद्धति के द्वारा उचित आरोह-अवरोह करते हुए छात्रों को नदी से जुड़े ग्रामीण क्षेत्रों में बच्चों के क्रियाकलापों तथा सामान्य लोगों के रहन-सहन का ज्ञान होगा।</p> <p>व्याख्यात्मक पद्धति द्वारा छात्रों को हिमालय पर्वत प्रदेश के अनभिज्ञ रूपों का ज्ञान करवाते हुए विभिन्न पर्वतरोहियों के उदाहरणों द्वारा समझाया जाएगा</p>	<p>एक अनुच्छेद लेखन के रूप में सचित्र प्रस्तुतिकरण कीजिए।</p> <p>किसी नदी किनारे का चित्र लगाते हुए उसका वर्णन अपने शब्दों में कीजिए। नदी का उपयोगिता पर आधारित कक्षा में काव्य प्रस्तुतिकरण कीजिए ।</p> <p>किसी प्राकृतिक पर्वतीय क्षेत्र का चित्र सहित वर्णन कीजिए।</p> <p>विश्व की सबसे ऊंची चोटी माउंट एवरेस्ट है इस पर चढ़ने वाले पहले भारतीय कौन थे? अब तक कितने भारतीय चढ़ चुके हैं? शोध कार्य के रूप में प्रस्तुत कीजिए।</p>
-------	--	--	---	--

	हिन्दी व्याकरण श्रुति सम भिन्नार्थक शब्द, कहानी लेखन, कार्य प्रपत्र का अभ्यास	शब्द भंडार में वृद्धि। नवीन शब्दों का ज्ञान। सकारात्मक चिंतन एवं विवेचन शीलता का विकास। अभिव्यक्ति कौशल व मौलिक चिंतन का विकास।	शब्द भंडार के अंतर्गत श्रुति सम भिन्नार्थक शब्दों को उदाहरणों सहित परिभाषाओं का विवेचन करते हुए शब्दज्ञान करवाया जाएगा	श्रुतिसम भिन्नार्थक शब्दों से संबंधित किन्हीं दस शब्दों को स्क्रेप फाइल में सचित्र प्रस्तुतिकरण कीजिए।
फरवरी	हिन्दी साहित्य	सभी पाठों की पुनरावृत्ति	अभ्यास कार्य	अतिरिक्त गतिविधियों सहित
	हिन्दी व्याकरण	सम्पूर्ण पाठ्यक्रम की दोहराई	कार्य प्रपत्र का अभ्यास	अतिरिक्त गतिविधियों सहित

SUBJECT: MATHEMATICS

SNO.	NAME OF CHAPTER	MONTH/ NO.OF PERIODS	LEARNING OUTCOMES	METHODOLOGY
1.	More on large numbers	April/15	<p>The students will be able</p> <ul style="list-style-type: none"> To read and write numbers in the Indian and International system of Numeration To find the place value and face value of digits in larger numbers using Indian place value chart and International place value chart. To compare numbers and arrange them in ascending or descending order. To find the predecessor and successor of a number. To round off the numbers To understand roman numerals in detail 	<ul style="list-style-type: none"> Research work- on rounding off Collect at least 5 bills and round off their amount and compare it with actual amount. Draw place value charts of Indian system and International system.
2.	Operations on Numbers	April/15	<p>The students will be able</p> <ul style="list-style-type: none"> To add and subtract large numbers and learn their practical application in our daily lives. The properties of addition and subtraction To multiply and divide large numbers and learn their practical applications in our daily lives. The properties of multiplication and division. To estimate addition, subtraction, multiplication and division. 	<ul style="list-style-type: none"> Story telling activity to frame 2 step story problem. Snake and ladder game to learn addition and subtraction mentally. Framing of story problems on number sentences with one or more operations. Story framing activity to know where and how to use 3 operations (+,-,X) Number card activity to learn properties of addition, subtraction, multiplication and division.
3.	Factors and Multiples	May/15	<p>The students will be able</p> <ul style="list-style-type: none"> To define factors and multiples. To find factors and multiples of different numbers. To find common factors and common multiples of two or more numbers. To define and classify various numbers into prime, composite, co-prime and twin prime. Various divisibility rules. To find the highest common factor (HCF) and its application in real life. To find least common multiple (LCM) and its application in real life. 	<ul style="list-style-type: none"> Finding L.C.M of 2 numbers by storing telling and using Ganit Mala. Finding prime and composite from 1 to 100 by Sieve of Eratosthenes.
4.	Fractions	May/15	<p>The students will be able</p> <ul style="list-style-type: none"> To find Equivalent fractions and changing fractions into 	<ul style="list-style-type: none"> Demonstration by Introducing of fractions through fraction Kit and

			<p>equivalent like fractions.</p> <ul style="list-style-type: none"> To compare like and unlike fractions. To add and subtract like and unlike fractions. To multiply fractions. To find the reciprocal of a fraction. To divide fractions. 	<p>discussion on comparison, addition and subtraction of like fraction</p> <ul style="list-style-type: none"> From a circle cut different fractions and draw a bird or animal
5.	Decimals	July/15	<p>The students will be able</p> <ul style="list-style-type: none"> To understand the Concept of thousandths. To add and subtract decimals. To multiply decimals when multiplier is a whole number or a decimal. To multiply decimals when multiplier is 10, 100 or 1000. To divide decimals when multiplier is a whole number or a decimal. To divide decimals when multiplier is 10, 100 or 1000. 	<ul style="list-style-type: none"> Demonstration of decimals through Dienes Block and discussion on addition and subtraction. Draw place value chart for decimal numbers
6.	Percentages	July/10	<p>The students will be able to</p> <ul style="list-style-type: none"> To define percentage. To convert fraction and decimal into percentage. To convert percentage into fraction and decimal. To find the percentage of given quantities. To find what percent one number is of another. To solve real- life problems related to percentages 	<ul style="list-style-type: none"> Collect 5 discount tags from different shops and calculate the percentage on Rs 500
7.	Geometry	July- August/15	<p>The students will be able</p> <ul style="list-style-type: none"> To understand the Concept of Parallel lines, Perpendicular lines and Intersecting lines. To understand Angles and types of angles. To measure and construct angles using a protractor. 	<ul style="list-style-type: none"> Formation of angles using Jodo straws and understanding its components and of Angles Using 4 geometrical shapes draw a modern art and colour it
	Revision for Half Yearly Examination	August		
	Half Yearly Examination	September		
8.	Measurement	October/15	<p>The students will be able</p> <ul style="list-style-type: none"> To understand Standard units of measurement and metric system. To convert various units of lengths, mass and capacity. To add, subtract, multiply and divide lengths, mass and 	<ul style="list-style-type: none"> Draw a conversion chart for all types of measurements.

			<p>capacity.</p> <ul style="list-style-type: none"> To solve real life problems related to measurement units. 	
9.	Perimeter and Area	October/15	<p>The students will be able</p> <ul style="list-style-type: none"> To find the perimeter of the square, rectangle and triangle. To find the area of rectangle and square To find area of the regular and irregular shapes drawn on grid To solve real life problems related to perimeter and area 	<ul style="list-style-type: none"> Measurement of the perimeter of the table top using thread and then verify it using the formula of finding the perimeter of rectangle Paste a big leaf on a square paper and find its area and perimeter
10.	Symmetry & Patterns	November/12	<p>The students will be able to understand</p> <ul style="list-style-type: none"> line of symmetry the concept of symmetrical and asymmetrical figures. the concept of reflection. what forms a pattern. how to form a pattern by turning. what a net is. How to identify the different views of a solid 	<ul style="list-style-type: none"> Finding out number of lines of symmetry of 2D shapes using cut-outs of 2D shapes. Demonstrate concept of turns through cut-out of any 2D shape (or alphabet). Finding the types and number of lines of symmetry in Alphabets using alphabet cut-outs.
11.	Volume & Nets	November/14	<p>The students will be able</p> <ul style="list-style-type: none"> To calculate the volume of cuboid and cube To draw the nets of solid shapes To understand the top view, side view and front view of a 3-D figure 	<ul style="list-style-type: none"> Demonstration of the space occupied by an object in a beaker filled with water and hence to find out the volume of that object. Cutting and Folding of nets of closed and open cubical and cuboidal boxes.
12.	Time & Temperature	November-December/15	<p>The students will be able</p> <ul style="list-style-type: none"> To convert different units of time. To add and subtract various units of time. To find the starting time and finishing time. To find the starting date and finishing date. To define temperature and thermometer. To understand different scales to measure temperature. To read the Celsius scale thermometer, Fahrenheit scale thermometer and Clinical thermometer. 	<ul style="list-style-type: none"> Use clinical thermometer to measure the temperature of the following liquids that are Hot tea, Tap water, Cold drink. And convert the temperature into the other scale. Draw time line of one of your day and find duration of the activities performed by you on that particular day.
13.	Money	December/15	<p>The students will be able</p> <ul style="list-style-type: none"> To understand the conversion of rupees into paise and vice versa. To understand the concept of 	<ul style="list-style-type: none"> Demonstration of at least 2 different objects to explain the concept of better buy and unitary Method.

			unitary method. <ul style="list-style-type: none"> • To do the addition and subtraction of money. • To do the multiplication and division of money. • To find cost price and selling price. • To create bills 	<ul style="list-style-type: none"> • Finding out errors in the given bill.
14.	Data Handling	January/15	The students will be able <ul style="list-style-type: none"> • To understand what data is. • To understand the concept of tally marks. • To read and analyse pie chart and line graph • To represent data on a frequency table, pie chart and line graph 	<ul style="list-style-type: none"> • Collect data of the size of shoes worn by students of your class and then organise it in the form of Tally Marks and represent it in a line graph.
	Revision for Final Term Examination	February		
	Final Examination	March		

SUBJECT-SCIENCE

Sr. No.	Name of Chapter	No. of Periods/ Month	Learning Outcomes	Methodology/ Suggested Activities
1.	Food and Health	13/April	<p>The learners will be able to-</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Discuss the essential components of food and their sources. ● Recognize the importance of a balanced diet. ● Explain the reasons behind deficiency diseases. ● Differentiate between communicable and non communicable diseases. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Demonstration method to show the presence of starch and fats in different food items. ● Make a poster and write a slogan on the topic : “cigarette smoking is injurious to health”(AIL) ● Search for two yogasana that you can practise daily .Mention how these yogasana will help you to improve your health. ● Lecture – cum – discussion method ● Audio-visual method ● Quiz method ● Project method ● Group discussion

2	Growing Plants	14 /April	<p>The learners will be able to-</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Identify parts of a seed. ● Define terms like germination and seed dispersal. ● List the different ways of seed dispersal. ● Enumerate the different ways of growing Plants. ● Develop the basic understanding of how crops are grown. ● Draw the seed structure. ● Develop life skills by working as a team. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Demonstration method to make students understand about the seed structure. ● Toy pedagogy will be used to show various stages of agriculture by using puppets and toys of agricultural tools. ● Make a flip book showing germination of seed(AIL) ● Audio-visual method ● Research on Rabi and kharif crops grown in the state where you live.(Integration with social science) ● Write a poem depicting the role of farmers in growth of country in hindi (Integration with hindi) ● Make a ppt showing different stages of agriculture.(Integration with computer) ● Ram is a farmer .He grows potatoes, peas, chillies ,sugarcanes and carrots.In a year the yield of various crops are 25,103 kg,21,200 kg,17,815kg,35,225 kg and 26,450 kg.Find out what is the total quantity that he produced through (i) seeds (ii) stem cuttings (iii) roots.(Integration with Maths) ● ‘Money does not grow o trees’ it is a saying that people use to mean that unlike leaves which seem to be in abundance – money is harder to come by. Write a paragraph on what it would be life if money could grow on trees.(Integration with English) ● Quiz method ● Weblink- https://youtu.be/JvffaNX6W_k
---	----------------	-----------	---	---

3.	Skeletal System and Nervous System	25 /May	<p>The learners will be able to-</p> <ul style="list-style-type: none"> ● List the functions of the skeleton. ● Label parts of the skeleton and explain their importance. ● Locate different types of joints in their body. ● Classify muscles as voluntary and involuntary. ● Suggest ways to take care of our bones and muscles. ● Explain the importance of nervous system. ● Recognize the parts of the nervous system and list their functions. ● Differentiate between different types of nerves. ● Examine the usefulness of the sense organs. ● Develop scientific attitude and communication skills by participating in group discussion. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Toy pedagogy will be used to explain students about the different bones in a skeletal system using a model of human skeleton. ● Toy pedagogy will be used to explain students about the different parts of our brain ,human eye and ear using model of human brain ,eye and ear. ● Design a poster on how to take care of our five sense organs using MS paint or tux paint. ● Make a model of human skeleton using sticks or straws. (AIL) ● Demonstration method ● Audio-visual method ● Group discussion ● Quiz ● To research on a part of the body which can not be transplanted and why? <p>Weblink- https://youtu.be/KQOgN9reko8</p>
----	------------------------------------	---------	---	---

4.	Safety and First Aid	13/May	<p>The learners will be able to-</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Apply safety rules when at home, in school and on the road. ● List the ways that can be followed to prevent fire. ● Enumerate the first aid given for different kinds of injuries. ● Recall the safety measures that should be taken to avoid accidents. ● Recognize and draw safety signs that should be followed on the road. ● Develop life skills by knowing the importance of first aid. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Story telling ● Toy pedagogy will be used to make students understand how to use a first aid kit in various emergency situations by using a first aid box and a doll. ● Role play method to depict first aid to be given in various accidental situations.(AIL) ● Audio-visual method ● Research on safety rules and technologies adopted by developed countries to minimize the rate of road accidents. ● Weblink- https://youtu.be/IVU8_00QQ
----	----------------------	--------	--	--

5.	Air and Water	18 /July	<p>The learners will be able to-</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Define the terms like atmosphere, humidity, evaporation and respiration. ● Explain the importance of atmosphere. ● List the various layers of atmosphere. ● Demonstrate the properties of air. ● Distinguish between soluble and insoluble impurities. ● Suggest the methods by which impurities can be removed from water. ● Describe the process of purifying water. ● Develop scientific temperament and observational skills. ● Develop critical skills. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Toy pedagogy to make students understand the different properties of air by using a balloon, a glass of water, a wooden stick etc. ● Demonstration method to show removal of impurities from water. ● Imagine you are a newspaper reporter writing for a science fiction magazine. Go on a journey with water molecule from the pond to sky and back to the pond again. Describe the experience of the water molecule in about 200 words. ● Draw all the layers of atmosphere on an A-4 sheet and colour the each layer using different colours and label it.(AIL) ● Lecture – cum – discussion method ● Audio-visual method ● Observation method ● Quiz ● Weblink- https://youtu.be/In8gJ8fnqGQ
----	---------------	----------	--	--

6.	Soil Erosion and Conservation	13/July	<p>The learners will be able to-</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Recognize the importance of soil. ● Describe the process of formation of soil. ● Enumerate the uses of soil. ● Tell the composition of soil. ● Describe soil profile. ● Define soil erosion and soil conservation. ● List different agents of soil erosion. ● List causes of soil. ● Understand the methods adopted to check soil erosion. ● Suggest ways of soil conservation. ● Develop reading, writing and drawing skills. ● Develop their communication skills by participating in group discussions. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Toy pedagogy will be used to make students understand the soil structure of different types of soil using soil samples, magnifying glass. ● Demonstration method to show composition of garden soil . ● Write a poem depicting role of farmers in the progress of a country.(AIL) ● Audio-visual method ● Lecture – cum – discussion method ● Observation method ● Quiz ● Research on Green Revolution. ● Weblink- https://youtu.be/Nwr_IAZHf1k
----	-------------------------------	---------	---	--

7.	Rocks and Minerals	13/August	<p>The learners will be able to-</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Classify rocks into different types and list examples of each type. ● Describe the process by which different types of rocks are formed. ● Distinguish between metallic and non-metallic minerals. ● Appreciate the uses of rocks and minerals. ● Recognize coal and petroleum as fossil fuels. ● Understand the need to conserve natural resources. ● Suggest ways to conserve natural resources. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Toy pedagogy will be used to explain students about the mineral content of different rocks by using a magnifying glass and some rock samples of different types. ● Make a collage on different types of gemstones on an A4 sheet by collecting pictures from old magazine. (AIL) ● Audio-visual method ● Lecture – cum – discussion method ● Quiz method ● Weblink- https://youtu.be/zA4V0tvgjYM
8.	Force, Work and Energy	22/October	<p>The learners will be able to-</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Know what is force. ● Understand the effects of force. ● List types of force. ● Recognize the situations in which work is done. ● Summarize different forms of energy. ● Identify different types of simple machines and recognize their uses. ● Differentiate between simple and compound machines. ● Develop their observational skills. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Demonstration method to show different types of forces and effects of force by using different objects like paper, water, ball, comb, magnet etc. ● Make a paper windmill and watch it spin.(AIL) ● Problem- solving method ● Observation method ● Audio-visual method ● Quiz ● Weblink- https://youtu.be/5-2NLHB4Gxg

9.	Light and shadow	13/October	<p>The learners will be able to-</p> <p>Students will be able to:-</p> <ul style="list-style-type: none"> ● list luminous and non-luminous objects. ● Define light ● Identify transparent ,translucent and opaque materials. ● Define shadow ● Discuss how shadows are formed ● List the characteristics of a shadow ● know about shadow. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Demonstrate light travels in a straight line, reflection of light using mirror and laser light. ● Write a short poem on “My Shadow”.and decorate sheet beautifully.(AIL) ● Draw and Colour luminous and non-luminous objects two each. ● Go out on a sunny day and closely observe your shadow at least 5 times of the day (7am, 10am, 12 noon, 3pm, 6pm). Observe when your shadow is longest and when it is shortest. ● Lecture – cum – discussion method ● Audio-visual method ● Observation method ● Quiz
10.	Moon and Artificial Satellites	19/November	<p>The learners will be able to-</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Describe the surface of moon in detail. ● Provide reasons for the phases of the moon. ● Explain the formation of solar and lunar eclipse. ● Name the natural and artificial satellites. ● Talk about the various uses and functions of artificial satellites. ● Develop analytical and knowledge skills. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Story telling ● Lecture – Cum – Discussion method ● Demonstration method to show solar and lunar eclipse. ● Make your own fuelless model of rocket by using a balloon ,a thick paper and a straw. (AIL) ● Problem solving method ● Audio-visual method ● Quiz ● Weblink- https://youtu.be/ShttZnK8naM

11.	Natural Disasters	16 /December	<p>The learners will be able to-</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Recognize various natural calamities. ● Explain why earthquakes occur. ● List the effects of an earthquake. ● Recall the reasons for the Japan earthquake 2011. ● Explain a volcanic eruption. ● Understand the terms lava, magna, epicenter and seismograph. ● Appreciate the reasons- scientific, cultural and technological to study the Tsunami. ● Develop life skills. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Lecture – cum – discussion method ● Mock drill to prepare students to save life during //:earthquake. ● Make a graph of India showing earthquake prone areas.(AIL) ● On an outline map of India ,mark the earthquake prone areas(Integraion with social science) ● Imagine the effect of natural calamity such as a volcanic eruption would have on animals .write down your thoughts and present in front of class(Integration with english) ● Create a poster on earthquake safety and give it a catchy slogan in hindi (Integration with Hindi) ● Make a concept map showing types of natural calamities in Ms –word.(Integration with computer) ● From 2010 to 2024 ,multiple earthquakes caused large scale devastation in Nepal. Make a table showing such earthquakes with their intensity and show it in a bar graph.(Integration with Maths) ● Audio-visual method ● Quiz ● To research on early warning systems of natural disasters. ● Weblink- https://youtu.be/yk1dLEZ6gbs
-----	-------------------	-----------------	--	---

12.	Electricity	13 /December	<p>The learners will be able to-</p> <ul style="list-style-type: none"> • describe electricity and its origin. • Describe forms of electricity. • Differentiate between conductors and insulators and their importance. • Illustrate electric circuit and its diagram. • Understand and praise safety measures while using electrical appliances. 	<ul style="list-style-type: none"> • Demonstration of types of circuits. • To construct a simple electric circuit. (AIL) • Show the components of an electric circuit. • Write 10 ways to save electricity and apply these ways at your home. Then record the electricity meter reading at your home for one month. Compare your observations with the previous month bill. find out in which month did you save more electricity. • Lecture – cum – discussion method • Audio-visual method • Observation method • Quiz
13.	Marvellous Magnets	15/ January	<p>The learners will be able to-</p> <ul style="list-style-type: none"> • Define magnets • Describe characteristics of magnets • Describe poles of a magnet • Distinguish between the natural and artificial magnets • Understand and distinguish between different shapes of magnets • Distinguish between permanent and temporary magnets. 	<ul style="list-style-type: none"> • Flip book showing discovery of magnets. (AIL) • To find whether a given object is magnetic or not. (TOY PEDAGOGY) • Demonstration method • Lecture – cum – discussion method • Audio-visual method • Observation method • Quiz

SUBJECT: SOCIAL SCIENCE

SNO.	NAME OF CHAPTER	NO.OF PERIODS/ DAYS	LEARNING OUTCOMES	METHADODOLOGY
1.	The globe and the map (April)	12	The students will be able <ul style="list-style-type: none"> To define the equator, the poles and the northern and Southern hemispheres. To define globe and identify bodies of land and water on a globe. To compare and contrast the characteristics of globes and maps. 	<ul style="list-style-type: none"> Activity :- Comparison between 2D and 3D models with the help of map and globe. Use of key features in map. AIL :- Comparison between Small Scale map and Large Scale map by drawing the map of your house or room.
2.	Globe latitude and longitude (April)	12	The students will be able <ul style="list-style-type: none"> To understand a location of particular place using globe. To know about latitude and parallel and longitude and meridians. To understand the concept of equator,prime meridian and grid. 	<ul style="list-style-type: none"> Activity :- Map activity:- Draw and label the map of Haryana. AIL :- Grid activity using different colours of wool/glazed paper/Sparkle.
3.	Weather and climate (April)	12	The students will be able <ul style="list-style-type: none"> Compare and contrast between weather and climate To explain the factors that determine climate. To to explain how these factors work together to determine regional climates. 	<ul style="list-style-type: none"> Activity :- To record the weekly temperature of a particular place for day and night. AIL :- Activity using prop to demonstrate different seasons.
4.	The tropical deserts (May)	12	The students will be able <ul style="list-style-type: none"> To define desert, Bedouins and there traditional way of life. To understand the importance of Oasis in desert. To define sand dunes, sand storms. 	<ul style="list-style-type: none"> Activity :- Activity on colourful sheet showing the habitat of camel in desert. AIL :- Location of important deserts using map and paste it on colourful sheet.
5.	The	12	The students will be able <ul style="list-style-type: none"> To know about the equatorial region. 	<ul style="list-style-type: none"> Activity :-

	equatorial region democratic republic of Congo (May)		<ul style="list-style-type: none"> To know about the climate change global warming. To get the knowledge of vegetation wildlife water and mineral resources. 	<ul style="list-style-type: none"> Picture activity of pygmies. Picture activity of Congo river. AIL :- Map of Africa to be discussed.
6.	The temperate grasslands (May)	12	<p>The students will be able to</p> <ul style="list-style-type: none"> To know the importance of rivers. To identify the location of prairies, industries ,cattle rearing of prairies. 	<p>Activity :-</p> <ul style="list-style-type: none"> Debate on various issues of grasslands. AIL :-Map activity showing grasslands and paste it on colourful sheet.
7.	The land of ice and snow (Greenland) (July)	12	<p>The students will be able</p> <ul style="list-style-type: none"> To define Greenland its vegetation and wildlife. To get the knowledge about heat zones of the earth. To know about their regional habitats their culture occupation food and transport system. 	<p>Activity:-</p> <ul style="list-style-type: none"> Collect the pictures of vegetation and wildlife. AIL :- Draw an igloo by using cotton/ colours.
8.	Environmental pollution (July)	12	<p>The students will be able</p> <ul style="list-style-type: none"> To know about the environment, pollution To identify the factors affecting the environment through pollution To understand the precautions and measures regarding pollution 	<p>Activity :-</p> <ul style="list-style-type: none"> AIL :- Make a poster on 3R's. Planting of saplings in houses and nearby areas. Activity on Blue bin and green bin.
9.	Natural disasters (August)	12	<p>The students will be able</p> <ul style="list-style-type: none"> To define disasters Know about types of disasters To understand the role of individual and community during natural disasters. 	<p>Activity :-</p> <ul style="list-style-type: none"> How to make yourself safe during disasters. AIL :- Map activity :- List five places where earthquake occurred this year.
10.	The world of growing knowledge (September)	12	<p>The students will be able to understand</p> <ul style="list-style-type: none"> The story of writing with the help of script. The story of different numbers with the help of different languages. Know about the story of paper invention of printing and braille script. 	<p>Activity :-</p> <ul style="list-style-type: none"> AIL :-Communication with the help of expressions as a game activity. Write the alphabet from A to Z in Braille Script.

11.	The age of machines (October)	12	<p>The students will be able</p> <ul style="list-style-type: none"> To know about discovery of metal To know about the invention of steam engine To know about the fuels to run machine to know about the alternative sources of energy 	<ul style="list-style-type: none"> Activity :- AIL :- Five drawings to demonstrate the usage of solar energy Quiz based on sources of energy.
12.	Living longer and healthier (October)	12	<p>The students will be able</p> <ul style="list-style-type: none"> To know about medical gadgets, life saving drugs and vaccination To know about the concept of pasteurization To know about basic healthcare rules to prevent diseases 	<p>Activity :-</p> <ul style="list-style-type: none"> AIL :- Prepare a wall hanging demonstrating how to keep cleanliness and disease free. Draw clinical thermometer and stethoscope on colourful A4 sheet.
13.	Some people never die (October)	12	<p>The students will be able</p> <ul style="list-style-type: none"> To know about Socrates and Abraham Lincoln and their works with contribution To know about Mahatma Gandhi, Mother Teresa, Karl Marx, Martin Luther and their contribution 	<ul style="list-style-type: none"> Activity :- Role play using flash cards for anyone of the personalities discussed in the class. AIL :- Make a poster on the life of the person who inspires you the most.
14.	Keeping in touch (November)	12	<p>The students will be able</p> <ul style="list-style-type: none"> To know about the communication services To understand the types of communication To know about the uses of various types of communication 	<ul style="list-style-type: none"> AIL :- Prepare an advertisement for any useful object on A3 or A4 sheet. AIL :- Collect the stamps of India and make a poster on it.
15.	Conquering distances (November)		<p>The students will be able to</p> <p>Know about the transportation</p> <p>Know about the types of transport</p> <p>Know about the advantages and disadvantages of them</p>	<ul style="list-style-type: none"> Activity :- AIL :- Prepare any type of transport using waste material like wooden sticks, ice cream sticks, straws etc Draw and compare pucca road and kutcha road.
16	Struggle towards freedom (November)		<p>The students will be able to</p> <p>Learn about East India company</p> <p>know about battle of Buxar and battle of Plassey</p> <p>Know about expansion of British power</p>	<ul style="list-style-type: none"> Activity :- Role play for anyone of the famous leader To watch the serial Swaraj on DD National

			Discontent among Indians Revolt of 1857 and its failures.	<ul style="list-style-type: none"> ● AIL :- Map activity:- Main centres of the revolt of 1857.
17	India wins freedom (December)		Students will be able to know About the partition of Bengal Learn about Swadeshi and boycott movements Role of Mahatma Gandhi to seek freedom Jalianwala Bagh massacre, quit India movement, civil disobedience movement , non cooperation movement	<ul style="list-style-type: none"> ● Activity :- ● AIL :- Make a flowchart from British Raj to India wins freedom ● Skit on Indian National army. ● Quiz based on movements started by Gandhi
18	The birth of the United Nations (December)		The students will be able to know About industrial revolution About World war 1 and World war 2 About the United nation and their symbols	<ul style="list-style-type: none"> ● Activity :- ● AIL :- Prepare a flag for UN ● Prepare a report on disadvantages of war
19	The working of the United Nations (January)		The students will be able to know About the major organs of UN About general assembly Security council International court of justice About the agencies of UN in which UNESCO, UNICEF ,WHO ,FAO, ILO. About the achievements of UN	<ul style="list-style-type: none"> ● Activity :- ● AIL :- Prepare cards showing how UNESCO or UNICEF work for welfare of children ● Prepare a report on how WHO makes people aware about health and welfare.

SUBJECT (AI-Artificial Intelligence)

S.No	Name of Chapter	No of Days/ Periods	Learning Outcomes	Methodology
1.	Computer-History and Generations	12Days/ 12 Periods	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Understand and learn about early calculating devices ➤ Know about first electro mechanical and electronic computer ➤ Define Personal Computer ➤ Understand about different generations of computers 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Quiz: Related to the topic ➤ Lab Activity:GCompris Family game ➤ Art Integration: Students to draw 1st calculating device Abacus and generations of computer
2.	Windows-File Management	12Days/ 12 Periods	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Understand the importance of organizing ➤ Define and differentiate between file ,folder and sub folder ➤ Identify the various types of files ➤ List the role of File Explorer in managing files and folders ➤ Change the view of files and folders ➤ Learn about Selecting Files and Folders ➤ Creating, Renaming, Copying, Moving and Deleting Files/Folders 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Quiz: Related to Topic ➤ Lab Activity-Students to create a folder of their name and sub folders of different subjects, then organize file accordingly ➤ Subject Integration:Students to create files for at least any 2 subjects and work on the same ➤ Art Integration: tudents to draw file and folder icons and File Explorer
3.	Word-Table and Mail Merge	12Days/ 12 Periods	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Recall and Revise features of MS-Word learnt in previous class ➤ Creating a document using various text features ➤ Learn to work with tables ➤ Use and create tables (rows and columns) ➤ Familiar with various table formatting options such as Superscript or Subscript text, Cellshading, Text Alignment in Cell ➤ Know about Mail Merge, its benefits and the steps for the same 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Quiz: Oral Test on Shortcut keys related to the topic ➤ Subject Integration (English) Project on Creating Letter regarding Annual Function award declaration ➤ Lab Activity: (MS Word) Create a table for their own family records ➤ Art Integration: MS word shortcut keys and Mail Merge steps
4.	PowerPoint -Creating Presentation	12Days/ 12 Periods	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Recall and Revise features of MS-PowerPoint learnt in previous class ➤ Use Themes and Templates in PowerPoint presentation ➤ Learn about different PowerPoint presentation views and how to 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Quiz-Related to topic ➤ Subject Integration/Toy Pedagogy (Maths) Presentation on Data handling using Smart Chart ➤ Lab Activity: MS PowerPoint(S/W)

SUBJECT (AI-Artificial Intelligence)

S.No	Name of Chapter	No of Days/ Periods	Learning Outcomes	Methodology
			change them ➤ Use different slide layouts in PowerPoint ➤ Adding Online Picture, Picture, Table, chart, SmartArt and Video ➤ Applying slide transitions and animation effects ➤ Run, Save and print a presentation	Create a presentation on Plants and its types ➤ Art Integration :Different PowerPoint views and slide transition and animation steps
5.	Excel-Introduction	12Days/12 Periods	➤ Familiar with spreadsheet program and its usage ➤ Know about MS-Excel and steps to open it ➤ Identify different parts of Excel window ➤ Differentiate between Workbook and Worksheet ➤ Create and save workbook in Excel ➤ Add worksheet and switch between them ➤ Generate a text and number series using AutoFill option	➤ Quiz-related to topic ➤ Toy Pedagogy Steps to open Excel and collage on Spreadsheet programs ➤ Lab Activity Excel(S/W) Create a worksheet for class records ➤ Art Integration: MS Excel window and workbook and worksheet
6.	Internet-Electronic Mail(E-Mail)	12Days/12 Periods	➤ Learn about E-Mail and its history ➤ Differentiate between Postal Mail and E-Mail ➤ List the email programs available ➤ Learn the parts of an e-mail message ➤ Define common email terms ➤ Create an email account ➤ Know about email etiquettes	➤ Quiz-Related to topic ➤ Art Integration/Toy Pedagogy History of email ➤ Lab Activity Creating an email account and sending a message to teachers and students ➤ Art Integration: Parts of an e-mail message and e-mail etiquettes
7	Programming Basics	12Days/12 Periods	➤ Define Programming and steps involved in a computer program ➤ Recall Algorithm and how to write it ➤ Learn about flowchart and steps to create them ➤ Understand the concept of program and computer programming language ➤ Categorise and List Computer Language ➤ Describe Language Processor and its types	➤ Quiz-Related to the topic ➤ Toy Pedagogy-Classroom Object Pencil(Algorithm and Flowchart on Purchasing a Pencil) ➤ Lab Activity Word S/W Creating an algorithm and flowchart in Word document ➤ Art Integration: Algorithm and Flowchart drawing(Example)
8	Scratch 3	12Days/	➤ Recall and Revise the blocks	➤ Quiz related to topic

SUBJECT (AI-Artificial Intelligence)

S.No	Name of Chapter	No of Days/ Periods	Learning Outcomes	Methodology
	Programming	12 Periods	<p>covered in previous class</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Define Data types and Variables in Scratch ➤ Create Variables in Scratch ➤ Learn about usage of Mathematical Operators ➤ Input Data from user ➤ Understand the concept of Conditional Programming and how to implement it ➤ Apply and Use Repeat Block ➤ Implement broadcasting and receiving message in Scratch 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Toy Pedagogy/Subject Integration(GK) Project on Voting Eligibility ➤ Lab Activity Scratch S/W Story Writing Using Scratch ➤ Art Integration: Creating variables and message broadcasting blocks
9	Domains of Artificial Intelligence	12Days/ 12 Periods	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Identify applications of AI in various fields ➤ Learn about advantages and disadvantages of AI ➤ Understand the three domains of Artificial Intelligence ➤ Apply knowledge to differentiate between three domains of Artificial Intelligence ➤ Describe three domains of AI 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Quiz-Related to the topic ➤ Toy Pedagogy Smart Watch to be shown and concept of Application of Ai ➤ Lab Activity Semantis(Data) Emoji Scavenger Hunt(Computer Vision) Google voice search(NLP) ➤ Art Integration: Domains and Applications of AI